

## La Biblioteca del Colegio Nacional Bartolomé Mitre en el Testimonio de su Bibliotecarios: Nancy Nista y Cristian Sequeira

***VS: Estimados Nancy y Cristian, para comenzar ¿podrían contarnos sobre su trayectoria y qué significa para Uds. trabajar en la biblioteca del Colegio Nacional?***

**Nancy:** En mi caso llegué a la biblioteca en el año 2017 por un cambio de funciones forzoso y aquí conocí a una gran persona, que era en su momento la bibliotecaria del Colegio Nacional: Rosa Bohachenko, una misionera con título nacional de Bibliotecaria otorgado en su provincia natal, con ella di mis primeros pasos en el fascinante mundo de los libros y aprendí el rol tan importante que ella cumplía desde un lugar poco visibilizado. Hoy ya sin ella, como compañera (se jubiló en 2019) trato de preservar y cuidar de la biblioteca dedicándole mi tiempo y cariño a esta noble profesión.

**Cristian:** Yo me hice cargo de la biblioteca desde Junio de este año (2024) como reemplazo por licencia. Antes estuve como Bibliotecario en la Escuela Secundaria República Oriental del Uruguay (fue un lindo paso, también como reemplazo) por lo que conozco el manejo de una biblioteca a partir de esa experiencia.

Para mí, trabajar en esta escuela y sobre todo en esta biblioteca significa además de poder acercar los libros y cualquier otro material, que son fuentes de conocimiento hacia docentes y alumnos -que serán futuras generaciones de egresados- es proporcionar la posibilidad de sugerir y enriquecer su conocimiento. Es un ambiente lindo en el cual puedo decir que trabajo con otros y para otros.

***¿Cuáles son los libros más consultados? ¿Ha cambiado el patrón de lectura de los estudiantes con el auge de las nuevas tecnologías? ¿Se mantiene la cantidad de usuarios?***

Los libros más consultados por alumnos y docentes son los de áreas específicas a la curricula existente y en menor medida libros de lectura: cuentos, novelas y poemas. En los que va del año se registró el préstamo domiciliario de los siguientes títulos:

- El Hobbit
- El diario de Ana Frank
- Diente por diente
- 20 poemas de terror
- Vagabundos
- Parranda larga
- Cartas a Theo
- Secretos de familia
- Tus ojos
- Don Quijote de la Mancha
- El Lazarillo de Tormes
- Refugio peligroso

- Telón del cielo
- Toda Mafalda

Las nuevas tecnologías que incluyen las redes sociales y juegos en línea entre otros, provocó una disminución en el interés y el tiempo dedicado a la lectura que se ve reflejado en la cantidad de alumnos que visitan nuestra biblioteca. Pero aún así continúan optando por un libro en formato papel antes que un libro digital o en Pdf.

***¿Existe un registro histórico de bibliotecarios? ¿Cómo se ha preservado la memoria de la biblioteca a lo largo de los años?***

Volviendo a la Sra Rosa Bohachenko, ella fue bibliotecaria del Colegio Nacional por 35 años, en su momento supo contarme que al llegar ella, la biblioteca funcionaba donde hoy es secretaria y se manejaban en su momento con archivos, boletines oficiales y libros de la universidad de filosofía y letras. Nunca se supo de un registro de personas que hayan cumplido con dicho rol. Más adelante, la biblioteca se constituyó, dónde actualmente funciona, tal y como la conocemos hoy.

***¿Cuándo y cómo se detectó la filtración que afectó al material y mobiliario de la biblioteca? ¿Qué medidas se tomaron para remediar el daño? ¿Cómo ha afectado el estado de la biblioteca al acceso y uso de los recursos por parte de los estudiantes y profesores?***

Durante el periodo de la pandemia de COVID el colegio cerró sus puertas y no las volvieron a abrir hasta el año 2021, donde el regreso de docentes y alumnos fue parcial y progresivo. Fue en ese año que se descubre la filtración (hablamos de un gran caudal de agua durante las lluvias) en el techo de la biblioteca que tiró abajo estanterías y malogró mucho material didáctico.

La directora decidió que lo más correcto era cerrar sus puertas y que nadie subiera por las partículas de moho que pululaban en el ambiente y hasta que se diera solución al techo, luego se puso en evidencia que el problema de los techos se produjo a causa del taponamiento de las canaletas con las hojas de los árboles, que no fueron podados y mantenidos en todo ese tiempo, provocando la entrada del agua hacia el interior del recinto educativo con las graves consecuencias que trajo aparejado.

La biblioteca permaneció cerrada durante el periodo 2020-2022, se limpiaron canaletas y podaron árboles, se pintaron paredes pero los libros seguían allí tirados, mojados y pudriéndose, hasta que en 2023 se le solicitó permiso a la vicedirectora, a cargo de la dirección, para comenzar la clasificación, selección y ordenamiento del material que estaba en condiciones, dándose de baja para reciclar el material malogrado.

A pesar de las pérdidas sufridas el colegio cuenta con una hermosa biblioteca con mucho y muy variado material para el uso de su comunidad educativa.

***¿Qué papel creen que juega la biblioteca en la preservación de la historia y la tradición del colegio?***

De por sí la biblioteca tiene un rol importantísimo dentro de una institución, siendo un soporte para la actividad docente y un apoyo en el desarrollo del pensamiento crítico en el alumno, si a esto le sumamos la posibilidad de reconstruir la historia del Colegio por medio de archivos y documentos oficiales convertimos este espacio físico en un punto de encuentro de las generaciones pasadas, presentes y venideras, convirtiéndose en un fuerte aporte para la historia.

Por ello es un lugar que debe ser conservado y cuidado, es una tarea necesaria y grata que tiende sobre todo a la preservación para la posteridad.

***¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta hoy la biblioteca?***

El principal desafío que enfrenta hoy la biblioteca es tratar de mantenerse relevante a la hora de proporcionar información diversa y de calidad adaptándose a la globalización, proporcionando acceso y formación en habilidades digitales para cerrar la brecha que existe entre la conectividad y el papel.

***¿Cuál es su valoración de la biblioteca y del rol del bibliotecario?***

El personal bibliotecario es percibido principalmente como personal de apoyo, en lugar de “profesionales esenciales” que contribuyen activamente al desarrollo educativo y cultural. Esta visión limitada puede restringir los recursos y el apoyo que se les brinda afectando la calidad de los servicios que pueden ofrecer.

Creemos fervientemente en la creación, actualización y mantenimiento de la carrera de bibliotecarios, cuyo cargo debería ser cubierto por personal idóneo.

Todas las escuelas necesitan y deben de tener una biblioteca como aquel lugar al que toda la comunidad educativa pueda concurrir, para mejorar su calidad educativa y personal.